

QUELQUES DONNEES STATISTIQUES SUR LE COLLEGE « LA COLLINE » DE THIO

1. LES EFFECTIFS :

- Evolution des effectifs du collège depuis 2014

2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
130	118	110	100	93	97	93	93

** Effectif constaté à la rentrée*

- Structure du collège au 26 avril 2021

Classe	Nombre de division(s)	Effectif
6 ^{ème} A	1	20
5 ^{ème} A	1	23
4 ^{ème} A	1	25
3 ^{ème} A	1	16
3 ^{ème} P	1	9
Total	5	93

2. LES PERFORMANCES SCOLAIRES :

- Le retard scolaire à l'entrée en 6^{ème} (17,4 % en 2017 ; 15,2 % en 2018 ; 0 % en 2019 et 4,3 % en 2020) est en baisse et n'excède pas une année.
- Le % d'élèves en avance à l'entrée en 6^{ème} (4,3 % en 2017 ; 3 % en 2018 ; 4 % en 2019 et 4,3 % en 2020) est faible et légèrement inférieur à celui constaté au niveau du territoire.
- De la 6^{ème} à la 3^{ème}, les taux de redoublement sont maîtrisés. Aucun redoublement en 2018, 2019 et 2020.
- Le degré de maîtrise du socle commun (fin de cycle 4) en décembre 2019

	Domaines du socle	Insuffisante	Fragile	Satisfaisante	Très satisfaisante
D 1.1	Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral ou à l'écrit	14,2 %	38,1 %	38,1 %	9,5 %
D 1.2	Comprendre, s'exprimer en utilisant une langue étrangère et, le cas échéant, une langue régionale	4,7 %	33,3 %	52,4 %	9,5 %
D 1.3	Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques	0 %	76,2 %	23,8 %	0 %
D 1.4	Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages des arts et des corps	0 %	4,7 %	76,2 %	19 %
D 2	Les méthodes et outils pour apprendre	0 %	19 %	76,2 %	4,7 %
D 3	La formation de la personne et du citoyen	0 %	14,2 %	57,1 %	28,5 %
D 4	Les systèmes naturels et techniques	0 %	52,4 %	47,6 %	0 %
D 5	Les représentations du monde et de l'activité humaine	4,7 %	9,5 %	81 %	4,7 %

- **Le degré de maîtrise du socle commun (fin de cycle 4) en décembre 2020 : 22 élèves (15 de 3^{ème} générale + 7 élèves de la classe à projet innovant 43 P en risque de rupture scolaire)**

	Domaines du socle	Insuffisante	Fragile	Satisfaisante	Très satisfaisante
D 1.1	Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral ou à l'écrit		45,4 %	50 %	4,5 %
D 1.2	Comprendre, s'exprimer en utilisant une langue étrangère et, le cas échéant, une langue régionale		50 %	40,9 %	9 %
D 1.3	Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques		54,5 %	40,9 %	4,5 %
D 1.4	Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages des arts et des corps		13,6 %	68,1 %	31,8 %
D 2	Les méthodes et outils pour apprendre		31,8 %	54,5 %	13,6 %
D 3	La formation de la personne et du citoyen		18,1 %	63,6 %	18,1 %
D 4	Les systèmes naturels et techniques		31,8 %	68,1 %	
D 5	Les représentations du monde et de l'activité humaine		31,8 %	63,6 %	4,5 %

➤ **Le degré de maîtrise du socle commun (fin de cycle 4) en décembre 2020 : 15 élèves de 3^{ème} générale**

	Domaines du socle	Insuffisante	Fragile	Satisfaisante	Très satisfaisante
D 1.1	Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral ou à l'écrit		20 %	73,3 %	6,6 %
D 1.2	Comprendre, s'exprimer en utilisant une langue étrangère et, le cas échéant, une langue régionale		26,6 %	60 %	13,3 %
D 1.3	Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques		33,3 %	60 %	6,6 %
D 1.4	Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages des arts et des corps			73,3 %	26,6 %
D 2	Les méthodes et outils pour apprendre		13,3 %	66,6 %	20 %
D 3	La formation de la personne et du citoyen			73,3 %	26,6 %
D 4	Les systèmes naturels et techniques		13,3 %	86,6 %	
D 5	Les représentations du monde et de l'activité humaine		13,3 %	80 %	6,6 %

➤ **Le degré de maîtrise du socle commun (fin de cycle 4) en décembre 2020 de la classe à projet innovant 43 P* (7 élèves de 3^{ème} en risque de rupture scolaire)**

** cette classe regroupait 6 élèves de 4^{ème} et 7 élèves de 3^{ème}*

	Domaines du socle	Insuffisante	Fragile	Satisfaisante	Très satisfaisante
D 1.1	Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral ou à l'écrit		100 %		
D 1.2	Comprendre, s'exprimer en utilisant une langue étrangère et, le cas échéant, une langue régionale		100 %		
D 1.3	Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques		100 %		
D 1.4	Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages des arts et des corps			57,1 %	42,8 %
D 2	Les méthodes et outils pour apprendre		71,4 %	28,5 %	
D 3	La formation de la personne et du citoyen		57,1 %	43,8 %	
D 4	Les systèmes naturels et techniques		71,4 %	28,5 %	
D 5	Les représentations du monde et de l'activité humaine		71,4 %	28,5 %	

- **Le taux de réussite au DNB :**

- **En 2015** : 57,2 % d'admis au DNB « série générale » (sur 23 inscrits).
- **En 2016** : 83,3 % d'admis au DNB « série générale » (sur 14 inscrits) dont 6 avec une mention et 63,6 % d'admis au DNB « série professionnelle » (sur 12 inscrits) dont 1 avec une mention.
- **En 2017** : 78,9 % d'admis au DNB « série générale » (15 admis sur 19 inscrits) dont 53,3 % (8 élèves) avec une mention (1 TB, 3 Bien et 4 AB) et 58,3 % d'admis au DNB « série professionnelle » (7 admis sur 12 inscrits) dont 42,8 % (3 élèves) avec la mention AB.
- **En 2018** : 87,5 % d'admis au DNB « série générale » (14 admis sur 16 inscrits) dont 35,7 % (5 élèves) avec une mention (1 Bien et 4 AB).
- **En 2019** : 85,7 % d'admis au DNB « série générale » (18 admis sur 21 inscrits) dont 38,8 % (7 élèves) avec une mention (1 bien et 6 AB).
- **En 2020** : 93,3 % d'admis au DNB « série générale » (14 admis sur 15 inscrits) dont 64,2 % (9 élèves) avec une mention (1 TB, 3 Bien et 5 AB) et 66,6 % d'admis au DNB « série professionnelle » (4 admis sur 6 inscrits) dont 50 % (2 élèves) avec la mention AB.

3. L'ORIENTATION POST 3^{ÈME} :

- **En 2015 (une classe de 3^{ème} générale avec 23 élèves)** : 35 % des élèves ont accédé à la voie générale et technologique et 65 % à la voie professionnelle dont 56 % en Bac Pro et 9 % en CAP.
- **En 2016 (une classe de 3^{ème} générale avec 14 élèves et une classe de 3^{ème} PDMF avec 12 élèves)** : 29,2% des élèves ont accédé à la voie générale et technologique et 70,8 % à la voie professionnelle dont 37,5 % en Bac Pro et 33,3 % en CAP.
- **En 2017 (une classe de 3^{ème} générale avec 19 élèves et une classe de 3^{ème} PDMF avec 12 élèves)** : 35,5 % des élèves ont accédé à la voie générale et technologique et 61,2% à la voie professionnelle dont 25,8 % en Bac Pro et 35,4 % en CAP. Un élève non affecté (3,2 %).
- **En 2018 (une classe de 3^{ème} générale avec 16 élèves)** : 56,25 % des élèves ont accédé à la voie générale et technologique et 43,75 % à la voie professionnelle dont 25 % en Bac Pro et 18,75 % en CAP. Tous les élèves ont été affectés sur leur 1^{er} vœu.
- **En 2019 (une classe de 3^{ème} générale avec 21 élèves)** : 47,6 % des élèves ont accédé à la voie générale et technologique et 52,4 % à la voie professionnelle dont 47,6 % en Bac Pro et 4,7 % en CAP. 21 élèves sur 21 ont été affectés sur leur 1^{er} vœu soit 95,2 %.
- **En 2020 :**
 - **1 classe de 3^{ème} générale avec 15 élèves** : 66,6 % (10 élèves) en 2^oGT, 33,3 % vers la voie professionnelle (5 élèves) dont 26,6 % en 2^oPro (4 élèves) et 6,6 % en 1^oCAP (1 élève).
 - **1 classe à projet 43 P avec 13 élèves dont 7 élèves au niveau 3^{ème}** : 100 % des élèves vers la voie professionnelle dont 47,6 % en Bac Pro (3 élèves) et 57,1 % en 1^oCAP (4 élèves).
 - **Bilan global** : 45,4 % en 2^oGT (10 élèves), 31,8 % en 2^oPro (7 élèves) et 22,7 % en 1^oCAP (5 élèves). 21 élèves sur 22 ont été affectés sur leur 1^{er} vœu soit 95,4 %.