

PROJET D'ETABLISSEMENT 2020-2022 DU COLLEGE « LA COLLINE » - THIO -

Ce projet a été validé par les personnels lors de la réunion de travail du 11 septembre 2019, présenté au bureau de l'Association des parents d'élèves le mardi 18 septembre 2019 et adopté à l'unanimité par le Conseil d'Administration du 1^{er} octobre 2019.

AXE N° 1 : AMENER CHAQUE ELEVE A SON PLUS HAUT NIVEAU DE REUSSITE PERSONNELLE	
OBJECTIFS	ACTIONS
<ul style="list-style-type: none"> o Proposer un parcours individuel de formation et d'orientation adapté à chaque élève en développant des stratégies d'apprentissage adaptées à leurs potentialités et à leurs difficultés o Améliorer la maîtrise de la langue française à l'oral et à l'écrit o Lutter contre l'illettrisme o Améliorer les résultats en Mathématiques o Mieux prendre en compte les langues et culture Kanak o Promouvoir l'ambition scolaire et l'estime de soi en valorisant l'élève (productions, travaux) o Reconnaître et valoriser les élèves dont les résultats sont en progrès o Renforcement de la liaison Ecole/Collège o Maintenir le taux de réussite au DNB au-dessus de 80 % o Augmenter le taux de passage en Seconde Générale et Technologique pour atteindre 60 % en 2022 o Organiser un Plan de Formation en Etablissement pluriannuel sur les thématiques suivantes : la conduite de classe et la dynamique de groupe ; la co-animation ; la différenciation pédagogique o Favoriser le partage de pratiques entre enseignants et l'intégration de nouvelles pratiques d'enseignement o Evaluer tous les dispositifs innovants 	<ul style="list-style-type: none"> o Poursuite du dispositif d'accompagnement des élèves en risque de rupture scolaire et de leurs parents o Promouvoir l'alternance pour les élèves de 4^{ème} et 3^{ème} en grande difficulté scolaire o Création d'une classe à projet (niveau 4^{ème}/3^{ème}) visant à accompagner au mieux les élèves en risque de rupture scolaire et leur permettre d'obtenir en lycée une orientation positive o Renforcement du suivi des élèves (entretiens avec Psy En, IS, AS ; tutorat) o Création d'ateliers proposés aux élèves en situation d'illettrisme o Poursuite du dispositif « <i>silence on lit</i> » deux fois par semaine pour tous les élèves o Poursuite de l'expérimentation « <i>Maths en 6^{ème}</i> » mise en place en 2019 o Poursuite du dispositif « <i>devoirs faits</i> » délocalisé en grande partie dans les quartiers et en tribu o Participation aux concours et projets proposés par le Vice-Rectorat, le Territoire et la Province Sud o Favoriser la réussite au DNB (organisation de deux brevets blancs et d'un oral blanc, mise en place d'un accompagnement personnalisé dans les disciplines du brevet) o Création à la rentrée 2020 d'un conseil écoles-collèges au niveau de la commune de Thio o Renforcement des outils de suivi et d'évaluation des dispositifs innovants o Mise en place d'un dispositif de visites de classes entre pairs (enseignants)

AXE N° 2 : FAVORISER LA MISE EN PLACE D'UN ENVIRONNEMENT SCOLAIRE PROPICE AU BIEN-ETRE ET A LA REUSSITE DES ELEVES ET DES PERSONNELS

Cette mise en place s'appuie sur l'expérimentation 2019-2021 « aller bien pour mieux apprendre (ABMA) » permettant de concevoir un projet éducatif visant à améliorer le climat scolaire ; favoriser la réussite, le bien-être et la valorisation des élèves ; donner du sens à la scolarité.

OBJECTIFS	ACTIONS
<ul style="list-style-type: none"> o Promouvoir l'éducation à la responsabilité et à la citoyenneté o Encourager les activités permettant à nos élèves d'acquérir plus d'autonomie et de capacité d'initiative, o Améliorer le cadre de vie o Poursuivre le travail commencé l'année dernière auprès des délégués élèves o Etablir un plan de lutte contre les incivilités et violences o Lutter contre le sentiment d'insécurité des élèves o Sensibiliser les élèves au développement durable et au respect de leur environnement o Valoriser les élèves méritants et les actions de solidarité individuelles ou collectives o Mobiliser les différents membres de la communauté éducative autour de projets communs afin de développer un esprit de coopération o Instaurer une relation de confiance entre les familles et l'équipe pédagogique en les associant à la vie de l'établissement o Sensibiliser et accompagner les élèves et leurs familles sur les thématiques de santé publique 	<ul style="list-style-type: none"> o Poursuite des ateliers de la pause méridienne mis en place en juin 2019 animés par les personnels, les parents d'élèves et les partenaires en renforçant la place des ateliers créatifs o Mise en place d'ateliers pour l'amélioration du cadre de vie (décoration des salles, décoration extérieure, plantations, peinture, etc.) o Organisation de tournois culturels et sportifs au sein de l'établissement et avec les autres établissements scolaires de la commune o Réunir régulièrement le conseil de la vie collégienne o Mise en place de la médiation par les pairs (formation des adultes puis des élèves) o Ouverture d'un foyer pour les élèves o Réalisation de projets communs impliquant les différents membres de la communauté éducative : actions humanitaires, développement durable, journée des talents, semaine sur le « respect », « portes ouvertes », fête de fin d'année... o Poursuivre le partenariat avec l'APE : associer les parents aux manifestations, sorties pédagogiques, voyages scolaires et au fonctionnement des ateliers de la pause méridienne ; coréalisation de projets avec l'APE (aménagement du rond-point, réalisation d'un jardin kanak à Thio-Village, reboisements de sites) ; visites communes de personnels et responsables de l'APE dans les quartiers et tribus ; organisation de moments de partage au sein du collège, gestion des fournitures scolaires par l'APE o Mise en place de formations pour les parents : usage de Pronote, fonctionnement des conseils de classe, aide d'orientation... o Dans le cadre du conseil écoles-collèges de Thio, mise en place d'un parcours citoyen (allant du primaire au collège) o Développement du partenariat avec le centre médico-social de Thio (Pôle santé et actions de prévention) o Mise en place d'un partenariat avec une orthophoniste de La Foa (interventions au collège : sensibilisation des familles et des personnels, ateliers, bilans, remédiations...) o Développer la formation des élèves et des personnels à la "prévention et secours civiques de niveau 1" (PSC1) et la sensibilisation aux "gestes qui sauvent" (GQS)

AXE N° 3 : RENFORCER L'OUVERTURE CULTURELLE	
OBJECTIFS	ACTIONS
<ul style="list-style-type: none"> o Renforcer la prise en compte de l'identité culturelle des élèves o Développer le parcours d'éducation artistique et culturelle de tous les élèves en renforçant l'ouverture sur un environnement riche du point de vue culturel, artistique et scientifique. o Etablissement d'un partenariat avec la Maison de la Culture et du Sport o Favoriser l'usage du numérique 	<ul style="list-style-type: none"> o Dans sa scolarité : chaque élève doit pouvoir participer au moins à une action culturelle par cycle (sortie scolaire, projet, concours...). o Elaboration d'un plan d'actions avec la Maison de la Culture et du Sport (MCS) visant la mise en œuvre d'activités culturelles et sportives ainsi que la réalisation de projets pluridisciplinaires : expositions, réalisation de reportages, construction d'objets, participation à des chantiers, venue d'intervenants locaux ou extérieurs à la commune...). o Organisation de semaines thématiques pluridisciplinaires (semaine des langues vivantes...) o Participation aux événements majeurs de la vie de la commune : Festival Tëmbeu des contes et légendes de Thio en 2020 et 2022 ; foire de Thio... o Mise en place d'ateliers artistiques pendant la pause méridienne animés par les personnels, des parents d'élèves, des animateurs de la Maison de la Culture et du Sport et de l'association Artcöö (plus de 30 ateliers créés en juin 2019) o Réalisation d'un journal du collège o Mise en place d'actions sur les usages du numérique : <ul style="list-style-type: none"> - Refonte du site internet du collège - Création d'une version en ligne du journal du collège - Développer l'Education aux Médias et à l'Information (EMI), - Permettre à tous les élèves d'accéder à l'usage d'un ordinateur dans l'objectif de produire, de créer des documents, des dessins et de rechercher l'information - Développer l'utilisation des vecteurs de communication : site, journal, Pronote - Rendre les élèves davantage acteurs de l'élaboration de leur projet d'orientation et de formation avec le déploiement de l'application Folios et du logiciel GPO

AXE N° 4 : ANCRER L'ECOLE DANS SON ENVIRONNEMENT ET L'OUVRIR SUR L'INTERNATIONAL

OBJECTIFS	ACTIONS
<p><i>Sans négliger la participation des élèves aux nombreux dispositifs (culturels, scientifiques, sportifs, éducatifs...) proposés au niveau du territoire ou de la Province Sud et la nécessité d'une ouverture vers l'international (tout particulièrement le monde océanien), il apparaît indispensable d'inscrire davantage le collège dans son environnement proche.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> o Poursuivre l'ouverture vers les tribus et les quartiers pour une meilleure connaissance des populations et du territoire o Sensibiliser les élèves à la vie de la commune et son histoire o Ouvrir l'établissement au monde économique, social, coutumier et associatif o Favoriser le travail en réseau avec les 3 autres établissements scolaires de la commune de Thio o Découvrir les autres cultures et modes de vie des peuples océaniens 	<ul style="list-style-type: none"> o Poursuite de la mise en place de partenariats formalisés avec les « acteurs locaux » : Mairie, Maison de la Culture et du Sport (MCS), MIJ, pompiers, SNSM, Médiathèque, Musée de la mine, milieu associatif (Artcöö, Marajati...), SLN, autres entreprises... o Mise en place une fois par an d'une journée « découverte et cohésion » délocalisée dans une tribu ou un quartier : tous les élèves et personnels passent une journée avec un programme d'activités co-établies par les responsables de la tribu / du quartier et le collège en partenariat avec la MCS. o Organisation de visites et d'actions dans les tribus et les quartiers destinées à permettre aux personnels de mieux appréhender le mode de vie des élèves et de leurs parents ; de repérer les « savoir-faire » pouvant être mis en avant pour valoriser les élèves dans le cadre de projets de type « EEDD » ou scientifiques ; de recenser les aspects culturels locaux pouvant être utilisés dans la mise en œuvre des programmes. o Participation des élèves aux événements majeurs de la vie de la commune : foire, festivals, concours... o Promouvoir les échanges avec les élèves d'autres établissements scolaires o Maintien des oraux de présentation des stages d'observation en milieu professionnel suivi par tous les élèves de 3^{ème} et par les élèves inscrits dans le dispositif d'accompagnement des élèves en situation de risque de rupture scolaire o Interventions de représentants du monde économique, social, coutumier et associatif au collège (interventions en classe, ateliers, création d'une micro-entreprise...) o Participation au concours de la francophonie « dis-moi dix mots » o Mise en place d'un programme pluriannuel de sorties et voyages pédagogiques dont un séjour à l'étranger