



Thio le 20 mars 2020

A l'attention des élèves et des parents d'élèves

Objet : Coronavirus Covid 19-dispositif de continuité pédagogique

Cher(e)s élèves,
Cher(e)s parents d'élèves

En complément du courrier remis hier aux élèves, mis en ligne sur le site du collège <http://weblacolline.ac-noumea.nc/> et envoyé aux élèves et parents sur Pronote, vous trouverez dans cette enveloppe :

- des consignes du gouvernement et du dispensaire de Thio.
- des instructions et travaux pour les élèves indispensables à une activité pédagogique pour 15 jours (rappel : les élèves ont récupéré hier, jeudi 19 mars, leurs manuels scolaires).

La plupart des consignes sont directement mentionnées dans les travaux à faire joints dans cette enveloppe. Elles ont été transmises aussi via Pronote (rappel, les codes d'accès élèves et parents ont été remis aux élèves jeudi avec le mode d'emploi). Pour toute difficulté d'accès à Pronote ou question sur le mode d'emploi, contactez le Directeur du collège.

Voici les instructions données par les professeurs :

Instructions en EPS pour toutes les classes (M. ROBIN) :

En EPS, vous trouverez dans la pochette-élève une fiche d'auto-évaluation à remplir avec 25 questions concernant le respect du règlement, l'écoute, le respect des consignes de travail, le respect des autres, et l'utilisation des locaux et du matériel.

Consignes pour remplir la fiche: dans la colonne 1er trimestre/élève uniquement, mettre un + ou un - pour chaque question.

Attention: lire attentivement et comprendre la question avant de répondre.

Instructions en Histoire-Géographie-Enseignement Moral et Civique (M. LE MAT) :

Les élèves ont récupéré leur manuel et ont reçu jeudi les documents et instructions du professeur. Ces documents sont accessibles aussi via Pronote.

Instructions en Technologie et Arts Plastiques pour toutes les classes (Mme LAURENT) :

Les consignes sont directement mentionnées dans les travaux à faire (remis dans cette enveloppe) et ont été transmises également via Pronote.

Instructions en Espagnol pour toutes les classes (Mme BERTRAND) :

Les consignes sont directement mentionnées dans les travaux à faire et seront transmises également via Pronote.

Instructions en Anglais pour les classes de 6^{ème} A, 5^{ème} A, 4^{ème} A, 43P et 3^{ème} A (Mme BOSCHIERO) :

Les consignes sont directement mentionnées dans les travaux à faire (remis dans cette enveloppe) et ont été transmises également via Pronote.

Pour la 43P, les documents ont été mis dans une sous-pochette avec aussi l'EPS et l'éco-enseignement.

Instructions en Français pour les classes de 6^{ème} A, 43P et 3^{ème} A (Mme GUILLAUME) :

Les consignes sont directement mentionnées sur le carnet de bord et les documents joints dans cette enveloppe. Elles ont été transmises également via Pronote.

Instructions en Français pour la classe de 4^{ème} A (Mme BERTRAND) :

Les consignes sont directement mentionnées dans les travaux à faire (remis dans cette enveloppe) et ont été transmises également via Pronote.

Instructions en Français pour la classe de 5^{ème} A (Mme TOULANGUI) :

Les consignes sont directement mentionnées dans les travaux à faire (remis dans cette enveloppe) et ont été transmises également via Pronote.

Instructions en SVT pour toutes les classes (M. WAYA) :

M. WAYA a créé une séquence complète sur le coronavirus-covid 19. Ce document pourra répondre aux questions des familles et expliquer comment lutter contre la propagation du virus. Il permettra à chacun de faire une différence entre les informations scientifiques officielles et les « intox » de certains réseaux sociaux non approuvées par le corps scientifique.

Chaque élève pourra soit :

- soit travailler sur les documents imprimés joint dans la pochette,
- soit travailler dans leur cahier de SVT après avoir collé les documents en question.

Chaque travail à faire est indiqué par séance. Sur les 4 premières séances une correction et un renvoi pourra être fait par M. WAYA pour les élèves ayant accès à Pronote.

Instructions en Mathématiques pour les classes de M. GILLOTEAU :

3^{ème} A : à partir du manuel scolaire de Mathématiques

Deux thèmes sont à travailler (un par semaine) à raison d'une séance maximum par jour

- Révision sur le calcul littéral

Rappel des règles et bases établies en 5^{ème} et 4^{ème}

4 séances : Activité 2 p 150 (simplification d'écriture et priorités opératoires)
 Activité 3 p 151 (produire une expression littérale simple)
 Exercice n° 53 p 160 (utiliser une expression littérale)
 Exercice n° 58 p 159 (expressions et unités composées)

- Calculs numériques

Rappel des règles de calculs (nombres relatifs et fractionnaires)

4 séances : Activité 2 p 116 (égalité de fractions et proportionnalité)
 Exercice 45 p 123 (application concrète en lien avec la SVT)
 Activité 1 p 70 (somme et différence de deux nombres relatifs)
 Exercice 45 p 78 (application concrète en lien avec d'autres disciplines)

5^{ème} A : à partir du manuel scolaire de Mathématiques

Deux thèmes sont à travailler (un par semaine) à raison d'une séance maximum par jour

- Angles et triangles
Travail sur les propriétés établies en classe
3 séances : Exercices n° 25 p 396 et 30 p 397 (Applications directes du cours)
Exercice n° 35 p 398 (Application historique)
Exercice n° 37 p 399 (Exercice à prise d'initiative)
- Calculs numériques
Règles de calculs sur les nombres relatifs
4 séances : Activité 1 p 58 (donner du sens au nombre relatif)
Activité 3 et 5 (comparaison des nombres relatifs)
Activité 1 p 70 (somme et différence de deux nombres relatifs)
Exercice 45 p 78 (application concrète en lien avec d'autres disciplines)

6^{ème} A : à partir du manuel scolaire de Mathématiques

Deux thèmes sont à travailler (un par semaine) à raison d'une séance maximum par jour

- Compréhension des nombres décimaux
4 séances : Activité 2 p 35 (repérage sur une droite)
Exercice n° 67 p 45 (comparaison de nombres décimaux)
Exercice n° 71 p 46 (définition nombres décimaux)
Exercice n° 74 p 46 (exercice avec prise d'initiative)
- Calculs numériques
Traitement de l'information-Tableaux
4 séances : Exercices n° 70 et 71 p 27 (sens des opérations)
Exercice n° 63 p 26 (en lien avec l'Histoire-Géographie)
Exercice n° 74 p 28 (en lien avec la SVT)
Activité 81 p 30 (savoir prélever l'information utile)

43P

Travail à partir de deux sujets d'examen (un par semaine) joints dans la pochette pédagogique

- 4 séances sur le sujet Tour de France (pages 5 à 11): un exercice à traiter par jour
- 4 séances sur le sujet Anniversaire (pages 5 à 14) : un exercice à traiter par jour

Instructions en Mathématiques pour la 4^{ème} A (M. WAYA) :

Première semaine

- Calculs numériques
 - Rappel des règles de calculs (nombres relatifs et fractionnaires)
- 4 séances :
- Activité 2 p 116 (égalité de fractions et proportionnalité)
 - Exercice 45 p 123 (application concrète en lien avec les SVT)
 - Activité 1 p 70 (somme et différence de deux nombres relatifs)
 - Exercice 45 p 78 (application concrète en lien avec d'autres disciplines)

Deuxième semaine

- Lire et interpréter des données sous différentes formes
- Proportionnalité

4 séances :

- Cours p 207 à 209 (proportionnalité) - Questions flash p 206
- Activité 2 p 206 (proportionnel ou non) - Ex 2 p 210
- Exercice 27 p 212 - Ex 44 p 214

Instructions en Physique-Chimie pour les classes de Mme MAETTI :

6^{ème} A :

Lire le cours joint dans l'enveloppe et le coller. Répondre aux questions. Essayer de réaliser les expériences proposées dans le cours à la maison. Voir correction donnée.

Testez ces connaissances dans le manuel : page 35 « ce que je connais » puis page 36 exercices 10, 11 et 13. Voir correction donnée.

Devoir à rendre sur une copie pour le 20 avril 2020 : exercice 18 page 37.

5^{ème} A :

Lire le cours joint dans l'enveloppe et le coller. Répondre aux questions. Essayer de réaliser à la maison les expériences proposées dans le TP 2 afin de caractériser les propriétés de l'eau.

4^{ème} A :

Faire les activités 8 et 9 jointes dans l'enveloppe et les coller dans le cahier.

Devoir à rendre sur une copie pour le 20 avril 2020 : activité 10 (déjà distribuer et coller dans le cahier). Pour vous aider à réaliser l'activité 10, faites des recherches sur internet et dans votre livre.

43P :

Faire les activités 3, 4 et 5 jointes dans l'enveloppe. Coller dans le cahier toutes les activités.

Devoir à rendre sur une copie pour le 20 avril 2020 : activité 6 « l'effet de serre » (coller dans le cahier pour ne pas la perdre). Pour vous aider à réaliser l'activité 6, faites des recherches sur internet et dans votre livre.

3^{ème} A :

Lire le cours joint sur l'atome dans l'enveloppe et le coller. Faire l'exercice donné à la fin. La correction sera envoyée par PRONOTE.

Devoir à rendre pour le 20 avril 2020 sur une copie double : faire les activités documentaires n°2 et 3 dans le livre page 107 et 108.

Toute l'équipe adresse ses encouragements aux élèves pour la réalisation des travaux à effectuer. Les professeurs seront joignables via Pronote.

Bien cordialement

Le Directeur,
Gilles THOLLARD