

## QUELQUES DONNEES STATISTIQUES SUR LE COLLEGE « LA COLLINE » DE THIO

### 1. LES EFFECTIFS :

- **Evolution des effectifs du collège depuis 2014**

2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
130	118	110	100	93	97	93	93	86

*\* Effectif constaté à la rentrée*

- **Structure du collège pour 2022**

Classe	Nombre de division(s)	Effectif
6 <sup>ème</sup> A	1	20 dont 2 redoublants
5 <sup>ème</sup> A	1	18
4 <sup>ème</sup> A	1	17
3 <sup>ème</sup> A	1	18
43 P	1	13 dont 6 4 <sup>ème</sup> et 7 3 <sup>ème</sup>
<b>Total</b>	<b>5</b>	<b>86</b>

### 2. LES PERFORMANCES SCOLAIRES : attention compte tenu du faible nombre d'élèves, les variations de % sont à relativiser

- **Le retard scolaire à l'entrée en 6<sup>ème</sup> d'1 an et plus** (17,4 % en 2017 ; 15,2 % en 2018 ; 0 % en 2019 ; 17,4 % en 2020 et 5 % en 2021) **est en baisse en 2021 et inférieur à la moyenne du territoire (13 ,3 %).**
- **Le % d'élèves en avance à l'entrée en 6<sup>ème</sup> d'un an et plus** (4,3 % en 2017 ; 3 % en 2018 ; 4 % en 2019 ; 4,3 % en 2020 et 10 % en 2021) **est en hausse en 2021 et supérieur à la moyenne du territoire (3 ,7 %).**
- **De la 6<sup>ème</sup> à la 3<sup>ème</sup>, les taux de redoublement sont maîtrisés.** Aucun redoublement en 2018, 2019 et 2020. Exceptionnellement, 2 redoublements en 6<sup>ème</sup> en 2021 à la demande des familles.
  - **Le degré de maîtrise du socle commun (fin de cycle 4) en décembre 2021 : 24 élèves (16 de 3<sup>ème</sup> générale + 8 élèves de la classe à projet innovant 3P en risque de rupture scolaire)**

	Domaines du socle	Insuffisante	Fragile	Satisfaisante	Très satisfaisante
<b>D 1.1</b>	Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral ou à l'écrit	4,16 %	45,83 %	50 %	
<b>D 1.2</b>	Comprendre, s'exprimer en utilisant une langue étrangère et, le cas échéant, une langue régionale	12,5 %	37,5 %	50 %	
<b>D 1.3</b>	Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques	12,5 %	58,33 %	29,16 %	
<b>D 1.4</b>	Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages des arts et des corps		8,33 %	62,5 %	29,16 %
<b>D 2</b>	Les méthodes et outils pour apprendre		16,66 %	79,16 %	4,16 %
<b>D 3</b>	La formation de la personne et du citoyen		29,16 %	54,16 %	16,66 %
<b>D 4</b>	Les systèmes naturels et techniques		37,5 %	62,5 %	
<b>D 5</b>	Les représentations du monde et de l'activité humaine		41,66 %	41,66 %	16,66 %

➤ **Le degré de maîtrise du socle commun (fin de cycle 4) en décembre 2021 : 16 élèves de 3<sup>ème</sup> générale**

	Domaines du socle	Insuffisante	Fragile	Satisfaisante	Très satisfaisante
<b>D 1.1</b>	Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral ou à l'écrit	6,25 %	31,25 %	62,5 %	
<b>D 1.2</b>	Comprendre, s'exprimer en utilisant une langue étrangère et, le cas échéant, une langue régionale	6,25 %	31,25 %	62,5 %	
<b>D 1.3</b>	Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques	6,25 %	62,5 %	31,25 %	
<b>D 1.4</b>	Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages des arts et des corps			62,5 %	37,5 %
<b>D 2</b>	Les méthodes et outils pour apprendre		12,5 %	81,25 %	6,25 %
<b>D 3</b>	La formation de la personne et du citoyen		6,25 %	68,75 %	25 %
<b>D 4</b>	Les systèmes naturels et techniques		37,5 %	62,5 %	
<b>D 5</b>	Les représentations du monde et de l'activité humaine		31,25 %	43,75 %	25 %

➤ **Le degré de maîtrise du socle commun (fin de cycle 4) en décembre 2021 de la classe à projet innovant 3P\* (8 élèves de 3<sup>ème</sup> en risque de rupture scolaire)**

	Domaines du socle	Insuffisante	Fragile	Satisfaisante	Très satisfaisante
<b>D 1.1</b>	Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral ou à l'écrit		75 %	25 %	
<b>D 1.2</b>	Comprendre, s'exprimer en utilisant une langue étrangère et, le cas échéant, une langue régionale	25 %	50 %	25 %	
<b>D 1.3</b>	Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques	25 %	50 %	25 %	
<b>D 1.4</b>	Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages des arts et des corps		25 %	62,5 %	12,5 %
<b>D 2</b>	Les méthodes et outils pour apprendre		25 %	75 %	
<b>D 3</b>	La formation de la personne et du citoyen		75 %	25 %	
<b>D 4</b>	Les systèmes naturels et techniques		37,5 %	62,5 %	
<b>D 5</b>	Les représentations du monde et de l'activité humaine		62,5 %	37,5 %	

• **Le taux de réussite au Diplôme National du Brevet (DNB) :**

- **En 2015** : 57,2 % d'admis au DNB « série générale » (sur 23 inscrits).
- **En 2016** : 83,3 % d'admis au DNB « série générale » (sur 14 inscrits) dont 6 avec une mention et 63,6 % d'admis au DNB « série professionnelle » (sur 12 inscrits) dont 1 avec une mention.
- **En 2017** : 78,9 % d'admis au DNB « série générale » (15 admis sur 19 inscrits) dont 53,3 % (8 élèves) avec une mention (1 TB, 3 Bien et 4 AB) et 58,3 % d'admis au DNB « série professionnelle » (7 admis sur 12 inscrits) dont 42,8 % (3 élèves) avec la mention AB.
- **En 2018** : 87,5 % d'admis au DNB « série générale » (14 admis sur 16 inscrits) dont 35,7 % (5 élèves) avec une mention (1 Bien et 4 AB).
- **En 2019** : 85,7 % d'admis au DNB « série générale » (18 admis sur 21 inscrits) dont 38,8 % (7 élèves) avec une mention (1 bien et 6 AB).
- **En 2020** : 93,3 % d'admis au DNB « série générale » (14 admis sur 15 inscrits) dont 64,2 % (9 élèves) avec une mention (1 TB, 3 Bien et 5 AB) et 66,6 % d'admis au DNB « série professionnelle » (4 admis sur 6 inscrits) dont 50 % (2 élèves) avec la mention AB.

- **En 2021** : 93,75 % d'admis au DNB « série générale » (15 admis sur 16 inscrits) dont 66,6 % (10 élèves) avec une mention (5 Bien et 5 AB) et 50 % d'admis au DNB « série professionnelle » (4 admis sur 8 inscrits) dont 50 % (2 élèves) avec la mention AB.
- **Le taux de réussite au Certificat de Formation Générale (CFG):**
  - En plus de leur inscription au DNB « série professionnelle », les élèves de la classe à projet innovant (43 P en 2019 et 3P en 2020) ont passé l'examen du CFG avec 100 % de réussite en 2019 pour les 7 élèves de 3<sup>ème</sup> de la 43 P et 100 % de réussite aux 8 élèves de 3 P en 2021.

### **3. L'ORIENTATION POST 3<sup>ÈME</sup> :**

- **En 2015 (une classe de 3<sup>ème</sup> générale avec 23 élèves)** : 35 % des élèves ont accédé à la voie générale et technologique et 65 % à la voie professionnelle dont 56 % en Bac Pro et 9 % en CAP.
- **En 2016 (une classe de 3<sup>ème</sup> générale avec 14 élèves et une classe de 3<sup>ème</sup> PDMF avec 12 élèves)** : 29,2% des élèves ont accédé à la voie générale et technologique et 70,8 % à la voie professionnelle dont 37,5 % en Bac Pro et 33,3 % en CAP.
- **En 2017 (une classe de 3<sup>ème</sup> générale avec 19 élèves et une classe de 3<sup>ème</sup> PDMF avec 12 élèves)** : 35,5 % des élèves ont accédé à la voie générale et technologique et 61,2% à la voie professionnelle dont 25,8 % en Bac Pro et 35,4 % en CAP. Un élève non affecté (3,2 %).
- **En 2018 (une classe de 3<sup>ème</sup> générale avec 16 élèves)** : 56,25 % des élèves ont accédé à la voie générale et technologique et 43,75 % à la voie professionnelle dont 25 % en Bac Pro et 18,75 % en CAP. Tous les élèves ont été affectés sur leur 1<sup>er</sup> vœu.
- **En 2019 (une classe de 3<sup>ème</sup> générale avec 21 élèves)** : 47,6 % des élèves ont accédé à la voie générale et technologique et 52,4 % à la voie professionnelle dont 47,6 % en Bac Pro et 4,7 % en CAP. 21 élèves sur 21 ont été affectés sur leur 1<sup>er</sup> vœu soit 95,2 %.
- **En 2020 :**
  - **1 classe de 3<sup>ème</sup> générale avec 15 élèves** : 66,6 % (10 élèves) en 2<sup>o</sup>GT, 33,3 % vers la vie professionnelle (5 élèves) dont 26,6 % en 2<sup>o</sup>Pro (4 élèves) et 6,6 % en 1<sup>o</sup>CAP (1 élève).
  - **1 classe à projet innovant 43 P avec 13 élèves dont 7 élèves au niveau 3<sup>ème</sup>** : 100 % des élèves vers la voie professionnelle dont 47,6 % en Bac Pro (3 élèves) et 57,1 % en 1<sup>o</sup>CAP (4 élèves) .
  - **Bilan global** : 45,4 % en 2<sup>o</sup>GT (10 élèves), 31,8 % en 2<sup>o</sup>Pro (7 élèves) et 22,7 % en 1<sup>o</sup>CAP (5 élèves). 21 élèves sur 22 ont été affectés sur leur 1<sup>er</sup> vœu soit 95,4 %.
- **En 2021 :**
  - **1 classe de 3<sup>ème</sup> générale avec 16 élèves** : 37,5 % (6 élèves) en 2<sup>o</sup>GT et 62,5 % vers la vie professionnelle (10 élèves) dont 50 % en 2<sup>o</sup>Pro (8 élèves) et 12,5 % en 1<sup>o</sup>CAP (2 élèves).
  - **1 classe à projet innovant 3 P avec 8 élèves au niveau 3<sup>ème</sup>** : 100 % des élèves vers la voie professionnelle dont 25 % en Bac Pro (2 élèves) et 75 % en 1<sup>o</sup>CAP (6 élèves).
  - **Bilan global** : 25 % en 2<sup>o</sup>GT (6 élèves), 41,6 % en 2<sup>o</sup>Pro (10 élèves) et 33,3 % en 1<sup>o</sup>CAP (8 élèves). 15 élèves sur 24 ont été affectés sur leur 1<sup>er</sup> vœu soit 62,5 % ; 7 sur leur 2<sup>ème</sup> vœu soit 29,1 % et 2 sur leur 3<sup>ème</sup> vœu soit 8,3 %. A noter que sur les 6 élèves admis en 2<sup>o</sup>GT, 4 avaient demandé une dérogation un autre lycée que le lycée de secteur, Jules GARNIER. Aucune n'a été accordée.