



Thio le 8 septembre 2021

A l'attention des élèves et des parents d'élèves

Objet : consignes des enseignants concernant les travaux à réaliser pendant la période de confinement

Cher(e)s élèves,
Cher(e)s parents d'élèves

Les consignes sont directement mentionnées dans les travaux à faire joints dans cette enveloppe. Elles seront transmises aussi via Pronote (rappel, les codes d'accès élèves et parents ont été remis aux élèves en début d'année scolaire). Ci-dessous, vous trouverez un récapitulatif.

Pour toute difficulté d'accès à Pronote ou question sur le mode d'emploi de ce logiciel, contactez le Directeur du collège qui tiendra une permanence du lundi au vendredi de 9 h à 12 h en appelant au 44.52.87.

Les professeurs principaux appelleront les familles une fois qu'elles auront récupéré les enveloppes pour prendre des nouvelles et répondre aux éventuelles questions.

Vous pourrez contacter les professeurs sur Pronote en ouvrant une discussion dans l'onglet « communication ». Ils pourront ainsi répondre à toutes vos questions et vous guider dans la réalisation des travaux à faire.

Bon courage à tous
Prenez bien soin de vous
Bien cordialement
Le Directeur,
Gilles THOLLARD

Voici les instructions données par les professeurs :

Instructions en EPS (M. ROBIN) :

Pendant le confinement, en plus de travaux scolaires à réaliser, il est important de garder des temps d'activités physiques. Vous trouverez dans l'enveloppe des exercices à faire 30 mn par jour selon votre niveau.

Instructions en Histoire-Géographie-Enseignement Moral et Civique (M. LE MAT) :

- **6A** : compléter la feuille A3 « Marseille, une colonie grecque » à ramener le jour de la rentrée
- **5A** : compléter la feuille A3 « La Première Croisade » à ramener le jour de la rentrée
- **4A** : compléter la feuille A3 « La Déclaration des Droits de l'Homme et du Citoyen » à ramener le jour de la rentrée.
- **3A** : compléter la feuille A3 « Le génocide Arménien » à ramener le jour de la rentrée
- **3P** : compléter la feuille A3 « La Nouvelle-Calédonie dans la Première Guerre Mondiale » à ramener le jour de la rentrée

A noter que M. LE MAT a remis également pour certains élèves des évaluations ou documents qu'ils n'avaient pas encore récupérés.

Instructions en Arts Plastiques pour toutes les classes (Mme ATE) :

Les consignes sont directement mentionnées dans les travaux à faire remis dans cette enveloppe (une feuille à compléter pour chaque classe) et seront transmises également via Pronote.

Instructions en Espagnol pour toutes les classes (Mme BERTRAND) :

Les consignes sont directement mentionnées dans les travaux à faire (un dossier par classe à compléter) et seront transmises également via Pronote.

Instructions en Anglais pour toutes les classes (Mme BOSCHIERO) :

Les consignes sont directement mentionnées dans les travaux à faire (remis dans cette enveloppe) et seront transmises également via Pronote.

3A :

- 1) Lire le texte, repérer les mots inconnus et rechercher la traduction dans un dictionnaire.
- 2) Répondre aux questions de compréhension écrite de 1 à 3.
- 3) Créer une frise chronologique (exercice 4).
- 4) Commencer par la fiche d'activité sur l'opinion puis terminer par l'expression écrite.

Faire de votre mieux, la correction se fera après le confinement. Egalement continuer les recherches commencées en salle informatique pour la préparation d'un exposé sur un des activistes noirs aux Etats-Unis.

3P :

I) En Anglais:

- Faire la fiche d'exercices du « prétérit simple » recto-verso
- Faire la fiche « Job Interview » recto-verso. Dans la première feuille, retrouver les mots manquants et au dos retrouver les questions qui correspondent aux réponses données.

II) A propos des bambous gravés DNB Journal de bord :

- Lire attentivement la fiche « Les bambous gravés, quelques éléments d'explication » Recto-verso
- Prenez un surligneur (ou stylo rouge) et surlignez tous les éléments qui vous semblent les plus importants, puis insérez cette page dans votre journal de bord
- Compléter au maximum votre journal de bord

III) CFG :

- Préparer sur feuille un petit paragraphe sur le métier que vous aimeriez exercer + expliquer quelles sont les études nécessaires.

IV) A l'oral : entraînez-vous à vous présenter simplement + présentez votre classe de 3P + parlez des stages effectués et de ce que vous aimez dans le monde professionnel... N'hésitez pas à vous entraîner devant un parent, ami...

4A :

- 1) Relire attentivement votre fiche d'activité à propos du film visionné en classe « The Social Network » puis lire et coller la correction.
- 2) Répondre aux questions suivantes « Facebook Activity » de 1 à 3 en développant au maximum votre réponse en Anglais. (Remarque : Un des deux groupes de la 4A a déjà les questions dans le cahier.)
- 3) Lire attentivement le texte « All about me » et essayer de comprendre les idées principales.
- 4) Après deux lectures du texte, compléter la fiche de Profile Facebook.

Faire de votre mieux, la correction se fera après le confinement. Coller les feuilles et rédiger au crayon à papier ou au stylo.

5A :

LECTURE

1° Lire la fiche d'activité Reading Time (dialogue entre un Américain et un britannique) et COLLER dans votre cahier après avoir inscrit la Date du jour+ en titre en rouge « Travaux de Continuité Pédagogique » + « Activité de lecture et compréhension d'un texte » .

SE POSER DES QUESTIONS

2° Ouvrir votre cahier et relire la stratégie de lecture étudiée en classe « Se poser des questions » :

- Lire ensuite le texte deux fois, une fois en survol et une fois plus attentivement puis faire ensuite le travail suivant :

- 1) Noter le titre du document
- 2) Ensuite noter dans votre cahier en titre : « Je me pose des questions quand je lis le texte » , rédiger 5 questions que vous vous posez et essayer d'y répondre (comme vu en classe mais uniquement en français).
- 3) Repérer qui sont les personnages principaux et dire à quoi correspondent les lettres A et le B.
- 4) Repérer le document iconographique et décrire les deux personnages physiquement
- 5) Sur le texte, surligner TOUS LES VERBES puis noter ces verbes dans le cahier et dire à quel temps ils sont conjugués.

COMPREHENSION ECRITE :

6) En dernier lieu, répondre directement sur la fiche à toutes les questions seulement une fois le texte bien compris dans son ensemble (n'hésitez pas à chercher des mots dans un dictionnaire papier ou wordreference.com si possible). Les questions ne demandent pas une rédaction de phrases mais repérer les phrases du texte.

EXPRESSION ECRITE :

Who is your favourite character ? The British man or the American ? Who is the nicest according to you ?

Quel est ton personnage préféré ? L'homme Britannique ou Américain ? Qui est le plus sympathique selon toi ?

Rédiger 6 lignes pour répondre à cette question en faisant des phrases courtes et en respectant la structure de la phrase (Sujet+ Verbe + Complément)

Faire le travail au stylo ou au crayon a papier, prenez votre temps , relisez les documents vus a propos de la sequence british culture , allez a votre rythme .

6A :

I° Dans le Workbook :

- Relire les pages 56-57-58-59-68-69-70-71
- Lire et apprendre 1 réplique d'un personnage du dialogue page 62
- Lire les pages 74 à 93 de la séquence que nous étudierons prochainement « Unit 5 : Come to my party ! »

II) Dans le manuel :

- Bien relire et apprendre les cours sur Le présent simple page 84+ Les adverbes de fréquence page 85
- Revoir le vocabulaire page 83

III) Dans le cahier :

- Relire les cours, vocabulaire des prépositions et exercices faits dans le cahier

IV) Les chansons pour « La semaine des langues » :

- Vous trouverez un feuillet avec 7 chansons à lire, à répéter à votre rythme sans pression car nous ne savons pas si la semaine des langues sera maintenue du 27 septembre au 1^{er} Octobre, ce sera peut-être reporté.

Instructions en Français pour les classes de 6A, 3P et 3A (Mme GUILLAUME) :

6A :

- o Suivre pas à pas la fiche de suivi.
- o Le livre de français est nécessaire, si l'élève ne l'a pas, contactez madame Guillaume sur whatsapp +687 790513 ou par mail (dominique.guillaume@ac-noumea.nc) ou via pronote dès jeudi soir.
- o Attention, s'assurer que les élèves fassent le travail avant de prendre connaissance de la correction jointe.
- o Toute correction doit être écrite correctement en vert

3A :

- o Suivre la fiche de suivi pas à pas.
- o Le livre de Français, pour la partie grammaire, est nécessaire, si vous ne l'avez pas contactez Mme Guillaume au 79 05 13 ou par mail (dominique.guillaume@ac-noumea.nc) ou via Pronote dès jeudi soir.
- o Toute correction doit être écrite correctement en vert

3P :

- o Suivre la fiche de suivi pas à pas.
- o Toute correction doit être écrite correctement en vert

Instructions en Français pour la classe de 5A (Mme BERTRAND) :

Les consignes sont directement mentionnées dans le dossier à compléter remis dans cette enveloppe.

Instructions en Français pour la classe de 4A (Mme TOULANGUI) :

- o La classe de 4ème doit faire les exercices de la « séance 1. J'enrichis mon vocabulaire sur la nuit et le fantastique ».
- o Ce document "Vocabulaire" est dans la pochette. Les élèves doivent faire les exercices sur une feuille de classeur qui sera à remettre à Mme TOULANGUI :
 - "S'approprier le vocabulaire de la nuit" exercice n°1a.b ; n°2 ; n°3a.b.
 - " Exprimer la peur" exercice n°4a.b ; n°5 ; n°6

Instructions en Mathématiques pour les classes de M. GILLOTEAU (6A, 4A, 3A et 3P) :

○ **4A et 6A :**

Le travail de ces deux semaines est découpé en sept séances destinées à retravailler un chapitre du programme. L'idée est d'étaler le travail sur ces deux semaines, à raison d'une séance tous les deux jours. Il est à faire dans le cahier d'activités.

Pour chaque séance, un exercice est proposé avec les pages renvoyant au cours dans leur manuel.

D'autre part, des liens pour des vidéos explicatives sont indiqués pour les élèves qui ont accès à internet.

M. GILLOTEAU sera attentif via pronote aux productions et questions des élèves.

Enfin, il republiera les parcours sacado sur internet que j'actualiserai selon les retours.

○ **3A :**

Le travail de ces deux semaines est découpé en sept séances destinées à retravailler un chapitre du programme.

L'idée est d'étaler le travail sur ces deux semaines, à raison d'une séance tous les deux jours.

Pour chaque séance, un exercice de type brevet est proposé avec les pages renvoyant au cours dans leur manuel ainsi qu'une fiche récapitulative. D'autre part, des liens pour des vidéos explicatives sont indiqués pour les élèves qui ont accès à internet.

Si une deuxième pochette s'avère M. GILLOTEAU sera attentif via pronote aux productions et questions des élèves.

Enfin, il republiera les parcours sacado sur internet que j'actualiserai selon les retours.

nécessaire, je transmettrai les corrections des exercices proposés.

○ **3P :**

Le travail de ces deux semaines est donné sous forme d'un sujet d'examen.

Il est à travailler régulièrement sur toute la durée du confinement.

Les réponses se font directement sur la feuille.

Instructions en SVT (toutes les classes) et en Mathématiques pour la 5^{ème} A (M. WAYA) :

○ **SVT : Classes de 6A et 5A**

Répondre aux questions sur votre cahier de SVT ou sur une feuille. Pour cela veuillez suivre la procédure suivante :

- 1) Lire 2 à 3 fois les questions.
- 2) Lire le texte.
- 3) Lire chaque paragraphe et surligné ou souligné les mots inconnus.
- 4) Rechercher les définitions : Dictionnaire, Parents, Internet.
- 5) Relire le texte et répondre aux questions.

Mathématiques : classe de 5A

- 1) Relire votre cahier de cours en entier (15 minutes par jour au lever ou au coucher du soleil).
- 2) Faire 3 à 4 calculs par jour (au choix dans le cahier d'exercice ou sur une feuille).
- 3) A la fin de votre travail, vous vous autoévaluez grâce à la correction
- 4) Pour les plus courageux, refaire d'avantages d'exercices déjà corrigés (au choix dans le cahier).

SVT : classes de 4A et 3A

Répondre aux questions sur votre cahier de SVT ou sur une feuille. Pour cela veuillez suivre la procédure suivante :

- 1) Lire les questions 2 fois.
- 2) Lire le texte.
- 3) Lire chaque paragraphe et surligner ou souligner les mots inconnus.
- 4) Rechercher les définitions : Dictionnaire, Internet, famille.
- 5) Relire le texte et répondre aux questions (*le travail ramassé à la rentrée*).

Instructions en Physique-Chimie pour les classes de Mme MAETTI :

- Les consignes sont directement mentionnées dans le dossier à compléter (un par classe) remis dans cette enveloppe.
- Attention, s'assurer que les élèves fassent le travail avant de prendre connaissance de la correction jointe.